

OBJETIVOS

- Mobilizar os princípios e recursos de uma educação inclusiva de forma a favorecer a equidade de todos as crianças e jovens;
- Responder a uma educação inclusiva enquanto processo personalizado que potencie a aprendizagem de todos e de cada um;
- Refletir sobre o enquadramento legal e concetual das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
- Aplicar saberes teóricos e teórico práticos sobre diferentes problemáticas ao nível do neurodesenvolvimento cognitivo, motor e sensorial, da integração das aprendizagens, da comunicação, do comportamento e da investigação;
- Analisar criticamente questões gerais e específicas do currículo;
- Desenvolver conhecimentos sobre a importância da avaliação diagnóstica em várias fases do desenvolvimento, mas sobretudo em idades precoces;
- Habilitar para o trabalho em equipa no sentido da partilha e do favorecimento de práticas inclusivas;
- Pesquisar sobre as temáticas da educação inclusiva de modo a aprofundar o conhecimento e a adequar as práticas da educação especial às problemáticas mais prementes nas realidades das escolas.

DESTINATÁRIOS

Educadores e Professores dos diferentes níveis de ensino, psicólogos, educadores sociais e terapeutas.

DIPLOMA

- A aprovação no Curso concede Diploma de Estudos Pós-graduados.
- A Pós-graduação foi submetida ao CCPFC de Braga aguardando-se o seu registo.

COORDENAÇÃO

Ana Gomes
Carlos Afonso
Paula Medeiros

PÓS-GRADUAÇÃO

EDUCAÇÃO ESPECIAL:

Inclusão, Desenvolvimento e Aprendizagens

Em regime *blended-learning*

Início: 1 fevereiro 2020

Fim: 12 dezembro 2020



ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO
DE PAULA FRASSINETTI

Rua Gil Vicente 138-142
4000-255 Porto
Portugal

Metro Marquês

Contactos

t +351 225 573 420/5
e ingressos@esepf.pt

WWW.ESEPF.PT



PAULA FRASSINETTI
Escola Superior de Educação

DESCRIÇÃO

Continuando a assumir o compromisso de uma educação inclusiva, a ESEPF considera urgente promover a formação em Educação Especial, tendo em vista o desenvolvimento ou a consolidação de um conjunto de competências na classe docente.

Esta Pós-graduação, em regime de blended learning, destina-se a apoiar os docentes na(o):

- Identificação das barreiras à aprendizagem;
- Discussão e análise dos recursos para a planificação/intervenção de atividades educativas e acesso ao currículo numa abordagem multinível;
- Valorização da diversidade;
- Desenvolvimento de uma cultura escolar inclusiva com uma participação multidisciplinar;
- Impulso à investigação e ao estudo aprofundado.

No âmbito do atual enquadramento legal e concetual das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, a especialização em Educação Especial torna-se imprescindível para assumir, fundamentada e conscientemente, uma prática educativa verdadeiramente inclusiva.

UNIDADES CURRICULARES	ECTS	HORAS	CALENDARIZAÇÃO (2020)
Neurodesenvolvimento cognitivo Docente: Ana Gomes	7	40	Presenciais (8h): 1/2 9:00-13:00 29/2 9:00-13:00 Síncronas (9h): 07/2 17:00-20:00 14/2 17:00-20:00 21/2 17:00-20:00 Assíncronas (23h)
Integração das aprendizagens e promoção para o sucesso Docente: Helena Serra	6	30	Presenciais (6h): 7/3 9:30-12:30 4/4 9:30-12:30 Síncronas (8h): 13/3 17:00-20:00 20/3 17:00-20:00 27/3 17:00-19:00 Assíncronas (16h)
Gestão e acomodações curriculares: princípios e práticas Docente: Carlos Afonso	6	30	Presenciais (6h): 18/4 9:30-12:30 16/5 9:30-12:30 Síncronas (4h): 24/4 17:00-19:00 8/5 17:00-19:00 Assíncronas (20h)
Investigação em Educação Especial: métodos e práticas Docente: Paula Medeiros	6	30	Presenciais (6h): 23/5 9:30-12:30 20/6 9:30-12:30 Síncronas (5h): 29/5 17:00-20:00 12/6 17:00-19:00 Assíncronas (19h)
Desenvolvimento de competências pessoais e sociais Docente: Júlio Sousa	5	30	Presenciais (6h): 27/6 9:30-12:30 25/7 9:30-12:30 Síncronas (4h): 03/7 17:00-19:00 17/7 17:00-19:00 Assíncronas (20h)
Neurodesenvolvimento motor Docente: Rosa Lima	7	40	Presenciais (8h): 5/9 9:00-13:00 3/10 9:00-13:00 Síncronas (9h): 11/9 17:00-20:00 18/9 17:00-20:00 25/9 17:00-20:00 Assíncronas (23h)
Respostas educativas no domínio da surdez e da visão Docentes: Carlos Afonso e Serafim Queirós	6	30	Presenciais (6h): 10/10 9:30-12:30 31/10 9:30-12:30 Síncronas (4h): 16/10 17:00-21:00 Assíncronas (20h)
Recursos tecnológicos e comunicação aumentativa e alternativa Docentes: Ana Pinheiro, Rui Ramalho, Mariely Lima	6	30	Presenciais (6h): 7/11 9:30-12:30 28/11 9:30-12:30 Síncronas (6h): 13/11 17:00-20:00 20/11 17:00-20:00 Assíncronas (18h)
Seminário de Projeto - Domínio Cognitivo e Motor Docente: Carlos Afonso	11	40	Presenciais (15h): 18/7 9:00-14:00 17/10 9:00-14:00 12/12 9:00-14:00 Síncronas (25h): 24/7 17:30-20:30 19/9 9:30-12:30 26/9 9:30-12:30 24/10 9:30-12:30 6/11 17:30-20:30 14/11 9:30-12:30 21/11 9:30-12:30 5/12 9:00-13:00
TOTAL	60	300	67 presenciais + 74 online síncronas + 159 online assíncronas

A Pós-Graduação decorre em regime de blended learning (presencial e online). Cada Unidade Curricular prevê sessões online (síncronas e assíncronas) e sessões presenciais. As sessões presenciais decorrerão aos sábados.

1º SEMESTRE

2º SEMESTRE