



EDITAL

Prova de avaliação dos conhecimentos e competências para titulares de curso de dupla certificação de nível secundário ou de curso artístico especializado para o ano letivo de 2021/2022

Nos termos do n.º 3 do artigo 13.º C do Decreto-Lei n.º 113/2014, de 16 de julho, com a redação que lhe foi conferida pelo Decreto-Lei n.º 11/2020, de 2 de abril, e tendo em conta o Regulamento dos Concursos Especiais de Acesso e de Ingresso no Ensino Superior na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, declaram-se abertas as inscrições para a prova de avaliação dos conhecimentos e competências para titulares de curso de dupla certificação de nível secundário ou de curso artístico especializado que possibilitarão o ingresso nas Licenciaturas em Educação Básica e em Educação Social.

1. Condições para requerer a inscrição

Segundo Deliberação CNAES n.º 558/2020, podem inscrever-se para a realização da prova os candidatos titulares de um curso de dupla certificação de nível secundário nas áreas CNAEF 761 (Serviços de Apoio a Crianças e Jovens) ou 762 (Trabalho Social e Orientação) ou, em alternativa, a frequentar o último ano de um desses cursos.

2. Instrução do processo

O processo é instruído, através de envio por e-mail para: serv.admin.academicos@esepf.pt, com:

- a) [Boletim de inscrição](#), devidamente preenchido;
- b) Documento de Identificação (bilhete de identidade; cartão de cidadão; passaporte) ou [Declaração dos dados de identificação](#);
- c) Documento comprovativo da titularidade do Curso de Dupla Certificação de Nível Secundário ou de Curso Artístico Especializado ou Comprovativo de frequência do último ano de um Curso de Dupla Certificação de Nível Secundário ou de Curso Artístico Especializado;
- d) Procuração, quando for caso disso.

3. Estrutura e caracterização da prova

- a) A prova de avaliação dos conhecimentos e competências tem a duração máxima de 90 minutos, a que acrescem 30 minutos de tolerância.
- b) A prova de avaliação dos conhecimentos e competências contém instruções para o preenchimento e resolução da mesma, bem como informação sobre as cotações das questões nela integradas.
- c) A prova de avaliação dos conhecimentos e competências é composta por duas componentes de natureza teórico-prática: a primeira destina-se a avaliar a clareza, a objetividade e a capacidade de mobilização de conceitos e aprendizagens tidos como indispensáveis ao ingresso no ciclo de estudos em causa; a segunda destina-se a avaliar a compreensão e expressão escrita do candidato em língua portuguesa, essenciais à progressão no ciclo de estudos.
- d) A cada componente da prova é atribuída uma cotação de 100 pontos.
- e) Cada componente da prova pode incluir itens de seleção, nomeadamente de escolha múltipla, de ordenação e de associação, e itens de construção de texto.
- f) Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem adequada.
- g) Estão disponíveis no Anexo I os temas da prova e indicações bibliográficas de apoio.
- h) A classificação será atribuída de acordo com uma grelha de registo de desempenho do candidato.
- i) O resultado da prova de avaliação dos conhecimentos e competências é expresso através de uma classificação numérica na escala inteira de 0 a 200 pontos, considerando-se aprovado o candidato que tenha obtido uma classificação não inferior a 95.
- j) A classificação final é tornada pública através de afixação de pauta nos locais habituais.
- k) A prova é passível de reapreciação, mediante requerimento.



4. Calendário

Única Chamada	De	Até
Inscrição para a Prova	19 jul	30 ago
Afixação das pautas de inscitos	01 set	
Realização da Prova de avaliação de conhecimentos e competências	03 set	
Afixação dos resultados da Prova	07 set	
Requerimento de consulta de Prova	08 set	
Requerimento de reapreciação da Prova	09 set	
Entrega dos pareceres de reapreciação	13 set	
Afixação dos resultados da reapreciação	13 set	
Afixação das pautas de decisão final e de classificação	14 set	

5. Júri da prova

Daniela Alexandra Ramos Gonçalves e Maria Cristina Vieira da Silva.

6. Efeitos e validade

As provas são válidas para a candidatura à matrícula e inscrição nos ciclos de estudos da ESEPF, no ano da sua realização.

7. Taxa de inscrição nas provas

A inscrição nas provas tem um custo de € 100,00 (cem euros), que deve ser efetuado por transferência bancária:

Província Portuguesa do Instituto das Irmãs de Santa Doroteia

IBAN PT50 001800031503518102091

BIC SWIFT TOTA PTPL

Moeda EUR

Ao ser efetuada a transferência, é obrigatório enviar o comprovativo do pagamento, juntamente com a identificação do candidato e nome do curso, a que se candidata para serv.admin.academicos@esepf.pt

Informação suplementar

A aprovação na prova não confere, por si só, o direito à matrícula e inscrição nos ciclos de estudos da ESEPF, sendo necessária uma candidatura ao Concurso especial para Titulares de cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados.

Porto, 02 de junho de 2021
Pelo Conselho de Direção
José Luís de Almeida Gonçalves



ANEXO I

TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

A Escola do século XXI

- Hernando Calvo, A. (2016). *Viagem à Escola do Século XXI – Assim trabalham os colégios mais inovadores do mundo*. São Paulo: Fundação Telefónica. ISBN: 978-85-60195-43-5. Disponível em <http://fundacaotelefonica.org.br/wp-content/uploads/pdfs/04-11-16-viagem-a-escola-do-seculo-xxi2.pdf>

A Educação na construção da cidadania

- Vasconcelos, T. (2007). A importância da educação na construção da cidadania. *Revista Saber (e) Educar*, 12, 109-117. Disponível em http://repositorio.esepf.pt/bitstream/20.500.11796/714/2/SeE12A_ImportanciaTeresa.pdf
- Moreira, A. (2009). O tema da cidadania. *Revista Saber (e) Educar*, 14, 1-5. Disponível em <http://revista.esepf.pt/index.php/sabereducar/article/view/135/104>

Educação não formal e comunidade

- Cortesão, I.; Trevisan, G. (2006). O trabalho socioeducativo em contextos não-formais: análise de uma realidade. *Cadernos de Estudo*, 3, 61-74. Disponível em http://repositorio.esepf.pt/bitstream/20.500.11796/876/2/Cad_3TrabalhoSocioEducativo.pdf
- Gonçalves, J. (2006). O educador social, desafiado pela diversidade cultural das sociedades contemporâneas. *Cadernos de Estudo*, 3, 111-118. Disponível em http://repositorio.esepf.pt/bitstream/20.500.11796/885/2/Cad_3EducadorSocialDiversidade.pdf

Sociedade contemporânea e educação

- Carneiro, R. (2001). *Fundamentos da Educação e da Aprendizagem, 21 ensaios para o século XXI*. Vila Nova de Gaia: Fundação Manuel Leão.
- Sá-Chaves, I. (2014). Novos saberes básicos de todos os cidadãos no século XXI, novos desafios à formação de professores. Renovar os saberes, transformar as práticas, mudar o mundo. In I. Sá-Chaves (Coord.), *Educar, investigar e formar: novos saberes* (pp.258-285). Aveiro: UA Editora

Expressão escrita

- Fernandes, C. (2004). *Argumentar é Fácil*. Lisboa: Plátano Editora.
- Fernandes, C. & Campos, A. (2005). *Resumir é Fácil*. Lisboa: Plátano Editora.
- Nascimento, Z. & Pinto, J. (2005). *A Dinâmica da Escrita – como escrever com êxito*. Lisboa: Plátano Editora.