

Pós-graduação
Educação Especial
Problemas de
Visão



Objectivos

Pode considerar-se que esta pós-graduação se organiza em dois grandes blocos, sendo o primeiro de carácter global e o restante de especificidade no domínio dos problemas de visão.

Assim, no bloco de aspectos conceptuais globais, pretende-se desenvolver competências de:

- Análise das características do sistema educativo e das respostas diferenciadas nele possibilitadas
- Identificação das problemáticas de alunos com NEE, em especial de carácter permanente
- Reconhecimento da importância das tecnologias de apoio no âmbito da educação especial e, em especial, das que derivam das tecnologias de informação e comunicação.

No âmbito específico do domínio sensorial – visão, pretende-se promover competências que possibilitem a construção do perfil de um profissional que, de acordo com o Decreto-lei 3/ 2008 desempenhará funções relacionadas com:

- Observação e avaliação visual e funcional;
- Ensino e a aprendizagem da leitura e escrita do braille bem como das suas diversas grafias e domínios de aplicação;
- Utilização de meios informáticos específicos, entre outros, leitores de ecrã, software de ampliação de caracteres, linhas braille e impressora braille;
- Ensino e a aprendizagem da orientação e mobilidade;
- Treino visual específico;
- Orientação dos alunos nas disciplinas em que as limitações visuais ocasionem dificuldades particulares, designadamente a educação visual, educação física, técnicas laboratoriais, matemática, química, línguas estrangeiras e tecnologias de comunicação e informação;
- Treino de actividades de vida diária e a promoção de competências sociais;
- Formação e aconselhamento aos professores, pais, encarregados de educação e outros membros da comunidade educativa.

Destinatários

Educadores de infância, Professores do Ensino Básico e Secundário habilitados com o grau de bacharel ou licenciado e profissionalizados. Para obterem formação especializada e creditada para efeitos de progressão na função pública os formandos que se encontrem a leccionar no ensino público deverão possuir, pelo menos, a licenciatura e cinco anos de serviço.

Condições de Acesso

Número de Vagas Mínimo 15, Máximo 30

Candidaturas abertas a partir de Maio de 2009

Documentação necessária Boletim de Candidatura fornecido pelos Serviços da ESEPF e devidamente preenchido; Curriculum Vitae, Bilhete de Identidade; Cartão de Contribuinte; Certificado de Habilitações; Declaração do Tempo de Serviço Docente; Certificados de Acções de Formação; 2 Fotos tipo passe.

Critérios de seriação

Análise curricular e entrevista individual

Estrutura das Unidades Curriculares

O Plano de Estudos está estruturado em Unidades Curriculares Semestrais (2 semestres) 60 ECTS

Área de Formação Especializada:

Educação Especial – domínio da visão

1º Semestre

- Currículo: conceitos e práticas
- Métodos e Técnicas em Investigação Educacional
- Administração e Gestão da Educação Especial
- Problemas Graves de Comportamento em Contexto Escolar
- Heterogeneidade – estudos aprofundados em problemas de visão
- Comunicação aumentativa e alternativa – Braille

2º Semestre

- Intervenção diferenciada em problemas de visão
- Tecnologias da informação e comunicação em contextos de educação inclusiva
- Orientação e Mobilidade
- Seminário de Projecto – área Problemas de Visão

Coordenação do Curso

Carlos Afonso

Informações

www.esepf.pt

secretaria@esepf.pt