

Pós graduação em

Psicologia da Educação

09/10

Escola Superior de Educação de

Paula Frassinetti

Coordenação

Júlio Emílio Pereira de Sousa



CIAD NOV 07

Escola Superior de Educação de

Paula Frassinetti

Toda a informação atualizada em
www.esepf.pt

Informações

T +351 225 573 420/5

F +351 225 508 485

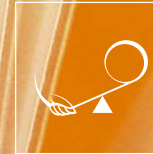
E secretaria@esepf.pt

**Escola Superior de Educação de
Paula Frassinetti**

Rua Gil Vicente 138-142

4000-255 Porto

Portugal



Pós Graduação em Psicologia da Educação 2009-10

Objectivos

Com esta pós-graduação pretende-se desenvolver nos formandos competências básicas relacionadas com: a identificação e avaliação de problemas educacionais, e propostas de intervenção para a sua resolução; a aquisição reflexiva de conhecimentos sobre o processo de desenvolvimento vocacional ao longo da vida; a elaboração, gestão e avaliação de programas educativos; a articulação de estratégias de avaliação e intervenção entre todos os intervenientes no processo educativo; o trabalho em equipas interdisciplinares e multi-profissionais; a mobilização de todos os saberes; entre outras. Pretende-se desenvolver nos formandos a capacidade crítica e reflexiva sobre as respostas educativas actuais e a as que deverão ser implementadas no futuro. Far-se-á o enfoque nos aspectos teóricos decorrentes da investigação desenvolvida, até ao momento, no domínio da Psicologia da Educação, optando por um conjunto de conceitos e atitudes que contribuem para a operacionalização do estudo psicológico dos problemas presentes em contextos educativos.

Enquadramento

A escola necessita de uma equipa multidisciplinar onde a formação em Psicologia da Educação esteja presente, nomeadamente na área de orientação educativa, centrando-se no estudo psicológico dos problemas quotidianos da educação, dos quais derivam princípios, modelos, teorias, procedimentos de ensino e métodos práticos de ensino e avaliação, bem como métodos de pesquisa, análises estatísticas e procedimentos de medição e avaliação apropriados para estudar o pensamento e os processos culturais e sociais das escolas. É neste sentido que consideramos importante a existência deste curso de Pós-Graduação. Nesta conjuntura, organizámos este plano curricular, onde integrámos unidades educacionais, vocacionais, clínicas e de psicologia social e um projecto supervisionado, para que corresponda a uma formação adequada. O desafio actual deixou de ser o das crianças e jovens em risco para passar a ser o da escola em risco de insucesso, o do sistema educativo em risco de ineficácia e o da sociedade que arrisca a coesão social (CNE, 2004). Consideramos o plano curricular deste curso de Pós Graduação abrangente (unidades curriculares educacionais, vocacionais, clínicas e de psicologia social), com ênfase no Projecto supervisionado e reflectido. Os Seminários de Acompanhamento centram-se no desenvolvimento de competências de análise sistemática, de capacidade investigativa, de procura e de adequação ao contexto. Enfatizamos, também, as metodologias participativas e a inovação, recorrendo sistematicamente às tecnologias de informação e comunicação, no sentido de uma formação para a excelência.

Destinatários

Esta formação destina-se a Licenciados em Psicologia/Ciências Psicológicas, Educadores de Infância, Professores, designadamente com funções de direcção de turma, Educadores Sociais, Peritos de Orientação, Psicopedagogos e outros Licenciados em áreas afins.

Organização

O curso tem a duração de dois semestres lectivos e está organizado segundo o regime de unidades de crédito. A aprovação no curso habilita à concessão de um diploma de estudos pós-graduados.

Candidaturas estão abertas

Ver no verso para mais informações

Unidades Curriculares

Consulta Psicológica Educacional

Tipo 1º Semestre

Carga Horária Lectiva T30 T/P 15 Totais 150 ECTS 6

Metodologia da Avaliação em Psicologia da Educação

Tipo 1º Semestre

Carga Horária Lectiva T 30 T/P 15 Totais 150 ECTS 6

Desenvolvimento Vocacional

Tipo 1º Semestre

Carga Horária Lectiva T 15 T/P 15 Totais 100 ECTS 4

Capacidades e Problemas: aprendizagem e comportamento

Tipo 1º Semestre

Carga Horária Lectiva T 30 T/P 30 Totais 200 ECTS 8

Motivação, Aprendizagem e Promoção do Sucesso Educativo

Tipo 2º Semestre

Carga Horária Lectiva T 15 T/P 15 Totais 100 ECTS 4

Questões Aprofundadas em Psicopatologia do Desenvolvimento

Tipo 2º Semestre

Carga Horária Lectiva T 30 T/P 15 Totais 150 ECTS 6

Metodologia de Investigação em Psicologia da Educação

Tipo 2º Semestre

Carga Horária Lectiva T 15 T/P 15 Totais 100 ECTS 4

Supervisão, Avaliação e Projecto

Tipo 2º Semestre

Carga Horária Lectiva T 20 T/P 25 Totais 150 ECTS 6

Tecnologias em Contextos Educativos

Tipo 1º Semestre

Carga Horária Lectiva T 10 P 20 Totais 100 ECTS 4

Seminário de Projecto

Tipo 2º Semestre

Carga Horária Lectiva S 15 OT 35 Totais 300 ECTS 12

Totais

T 195 T/P 145 P 20 S 15 OT 30 Totais 1500 ECTS 60

Horário

2ª e 5ª feira das 18h00 às 21h00

Sábado das 9h00 às 13h00