



Pós-graduação
Educação Especial

Objectivos

Proporcionar informações e saberes sobre a evolução histórica do atendimento a populações atípicas, sobre os primórdios da educação especial, conceitos e paradigmas que se foram sucedendo no tempo, sobre o actual enquadramento legal e conceptual das medidas e recursos de apoio educativo, sobre a organização actual da escola.

Saberes teóricos e teórico-práticos no âmbito de problemáticas diversas de que derivem NEE, deficiências sensoriais, problemas de cognição e motores, dificuldades específicas de aprendizagem e comunicação, ou de linguagem e fala e problemas de comportamento.

Saberes sobre questões gerais e específicas do currículo, sobre avaliação-diagnóstico e definição de perfis de competências dos alunos com NEE, diferenciação das respostas educativas, organização e gestão das medidas e recursos educativos específicos e sobre metodologias específicas de ensino-

aprendizagem e diversificação de estratégias. Habilitação para o trabalho em equipa e para uma acção dinâmica nas escolas no sentido do favorecimento de práticas inclusivas.

Destinatários

Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário habilitados com o grau de licenciado e profissionalizados.

Para obter a formação especializada deverão possuir, pelo menos, cinco anos de serviço docente ao início do curso.

Admitem-se ainda outros profissionais licenciados que, não reunindo estes requisitos, dispensem a obtenção do certificado de formação especializada.

Condições de Acesso

Número de Vagas Mínimo 20, Máximo 30

Candidaturas abertas a partir de Maio de 2009

Documentação necessária Boletim de Candidatura fornecido pelos Serviços da ESEPF e devidamente preenchido; Curriculum Vitae, Bilhete de Identidade; Cartão de Contribuinte; Certificado de Habilitações; Declaração do Tempo de Serviço Docente; Certificados de Acções de Formação; 2 Fotos tipo passe.

Critérios de seriação Curriculum vitae; entrevista individual; classificação final do curso; experiência profissional.

Estrutura das Unidades Curriculares

O Plano de Estudos estrutura-se em Unidades Curriculares anuais e semestrais (2 semestres)

Área de Formação Especializada:

Educação Especial; especialização em domínio cognitivo e motor

1º Semestre

- Currículo: Conceito e Práticas
- Métodos e Técnicas em Investigação Educacional
- Administração e Gestão da Educação Especial
- Problemas Graves de Comportamento em Contexto Escolar

2º Semestre

- Tecnologias da Informação e Comunicação em Contextos de Educação Inclusiva
- Comunicação Aumentativa e Alternativa
- Seminário de Projecto - área Problemas Cognitivos e Motores

Anual

- Heterogeneidade - Estudos Aprofundados em Problemas Cognitivos e Motores
- Intervenção Diferenciada em Problemas Cognitivos e Motores

Coordenação do Curso

Helena Serra

Informações

www.esepf.pt
secretaria@esepf.pt