



ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO  
DE  
PAULA FRASSINETTI

PROJECTO EDUCATIVO

Actualizado em 2008

Morada para correspondência

**Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti**  
Rua Gil Vicente 138 - 142 | 4000-255 Porto  
T 225 573 420 | 5 F 225 508 485 E mic@esefrassinetti.pt  
www.esefrassinetti.pt

**Provincia Portuguesa do Instituto das Irmãs de Santa Doroteia**  
Alameda das Linhas de Torres 2, 1750-146 Lisboa  
Contribuinte N° 500 731 179  
Pessoa Jurídica Canónica



Escola Superior de Educação de  
**Paula Frassinetti**

## Índice

Introdução .....	2
Quem somos? .....	3
Onde estamos? .....	4
Critérios e valores que fundamentam o Projecto Educativo .....	5
Conclusão .....	7

Morada para correspondência

**Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti**  
Rua Gil Vicente 138 - 142 | 4000-255 Porto  
T 225 573 420 | 5 F 225 508 485 E mic@esefrassinetti.pt  
www.esefrassinetti.pt

**Provincia Portuguesa do Instituto das Irmãs de Santa Doroteia** 1  
Alameda das Linhas de Torres 2, 1750-146 Lisboa  
Contribuinte Nº 500 731 179  
Pessoa Jurídica Canónica

## Introdução

A Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti (ESEPF) é um estabelecimento de ensino superior politécnico privado, depende institucionalmente da Província Portuguesa do Instituto das Irmãs de Santa Doroteia – a entidade instituidora –, cujo ideário educativo, inspirado nos princípios pedagógicos de Santa Paula Frassinetti, desenha um perfil de Escola que a torna diferente e pioneira no domínio da educação, há 45 anos. A ESE de Paula Frassinetti procura concretizar este ideário educativo, traduzido na sua Missão/Visão/Ação, actualizando-o permanentemente a partir dos valores inspiradores da congregação religiosa e dos ritmos e desafios educacionais da contemporaneidade.

A sua dependência diz respeito nomeadamente à sua direcção, sem prejuízo da autonomia de que goza nos domínios científico, pedagógico e cultural, dentro dos limites da Lei, de acordo com o estabelecido no seu acto de instituição, nos termos dos seus primeiros Estatutos (1986) e segundos Estatutos (2008), de acordo com o Regulamento Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES – 2007)

Como espaço de liberdade e criação no saber e no aprender, a acção educativa da ESE de Paula Frassinetti passa pelo compromisso em marcar a diferença na construção do conhecimento, através da formação inicial e pós-graduada: Licenciaturas, Mestrados, Pós-Graduações; Investigação; Formação ao Longo da vida; Serviço de Extensão à Comunidade; Programa de Erasmus e Cooperação Internacional. (\* Memória histórica em anexo)

Constitui sua marca identitária, a forte consciência de comunidade educativa que todos os elementos da Escola possuem – direcção, docentes, alunos, colaboradores – participando nas decisões, no âmbito das suas responsabilidades. O impulso fundamental e o sentido de família e de pertença que toda a comunidade educativa experimenta é da responsabilidade das Irmãs Doroteias que dirigem e servem a Escola há 45 anos. Bebendo nesta intuição carismática e na sua presença quotidiana, os valores, o modo de ser e de estar da comunidade educativa, respira identidade na diferença, respeita a singularidade de cada pessoa na universalidade da missão que a todos congrega, em clima de liberdade na responsabilidade que o bem educativo a todos vincula.

## Quem somos?

Sintetizamos a nossa identidade na **Missão – Visão – Acção**

**Missão** – Sob o lema “Educar bem, é transformar o mundo e conduzi-lo à verdadeira vida”<sup>1</sup>, a ESEPF assume a sua missão, no campo da educação, numa dupla vertente indissociável: por um lado, como processo de desenvolvimento harmonioso do ser humano nas dimensões pessoal, comunitária e transcendente; e, por outro lado, como acção educativa de qualificação e promoção académico-profissional competente e comprometida dos seus formandos com vista à construção de uma sociedade mais justa e solidária, própria de uma cultura da vida. Esta missão fundamenta-se nos princípios éticos, cristãos e na intuição pedagógica de Paula Frassinetti.

**Visão** – Como instituição de Valores, de Saberes e de Práticas, a ESEPF, a partir dos múltiplos olhares disciplinares que vai erigindo ao longo dos tempos, continuará a construir respostas sócio-educativas que articulem e integrem, por um lado, a unidade e a diversidade do ser humano num mundo global e, por outro, uma nova cultura da aprendizagem e do conhecimento baseada na liberdade e responsabilidade pessoal, na autonomia dialógica, na cooperação e na solidariedade. A ESE de Paula Frassinetti realiza um discernimento permanente sobre a sua acção educativa para responder às exigências colocadas, em cada tempo, ao ensino superior.

**Acção** – A acção da ESEPF caracteriza-se por promover:

- a qualificação profissional de alto nível dos seus formandos, em sede de 1.º e 2.º ciclo de estudos, formação pós-graduada, formação especializada e formação contínua;
- a formação intelectual, cultural, social e ética dos seus formandos;
- a investigação científica orientada e a produção de conhecimento em ligação à sociedade;
- a afirmação nacional e internacional e torná-la cada vez mais significativa
- a prestação de serviços à comunidade e o apoio ao desenvolvimento harmonioso da pessoa humana.

<sup>1</sup> Extraído dos Escritos de Santa Paula Frassinetti  
Morada para correspondência

## Onde estamos?

A ESEPF está presente, em primeiro lugar, nas Instituições Cooperantes públicas e privadas: Centros de Educação Pré-Escolar; Escolas de Ensino Básico (1º ciclo) e todas as outras instituições onde os alunos de Educação Social realizam a sua prática pedagógica. Com a concretização do Processo de Bolonha, passamos a estar presentes em Escolas de 2º ciclo.

Para além dos estabelecimentos referidos, articula-se através de Programas de Mobilidade como LLP – Erasmus, acordos de cooperação pedagógica e de investigação com várias instituições nacionais e internacionais e serviço de voluntariado, a ESEPF pode reconhecer-se presente em **instituições portuguesas** como:

- UCP – Zona Norte do Porto e de Braga; ISLA (Leiria); Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação (Porto); Universidade Portucalense; FAFE (ESE); e **instituições internacionais** como Universidade Autónoma de Madrid, Universidade de Jaén, Universidade de Vigo, (Espanha); Università degli Studi di Firenze, Libera Università Maria Ss. Assunta (Itália); Technical University “Gh.Asachi” of Iasi (Roménia); Faculdade Frassinetti (FAFIRE-Recife, Brasil), Universidade de Campinas (São Paulo, Brasil); Universidade Federal de Pernambuco – Brasil. Em Timor, através de profissionais do ensino Básico (1ºciclo). Finalmente, a ESEPF com a sua capacidade de resposta social, tem dado o seu contributo humanitário junto de populações carenciadas em África: S. Tomé, Angola e Moçambique.

Como grande retaguarda da ESEPF, existe a Congregação das Irmãs Doroteias com 175 anos de existência e que está presente nestes países: Itália, Suíça, Portugal, Malta, Espanha, Inglaterra; Estados Unidos, Peru, Brasil, Argentina, Filipinas, Taiwan; Moçambique, Angola, São Tomé e Príncipe, Camarões. Em cada um deles é exercida a sua actividade educativa e/ou intervenção social sempre adequadas aos contextos sociais destes países.

## **CrITÉrios e valores que fundamentam o Projecto Educativo**

A Escola, como espaço de construção de conhecimento, pensou o seu projecto educativo a partir dos desafios percebidos da comunidade educativa, do meio local e global envolvente e das exigências académico-profissionais requeridas no contexto actual do ensino superior. Nesse sentido, a ESEPF preocupa-se em:

- consciencializar para a importância do aprender a aprender ao longo da vida;
- garantir a qualidade de ensino, desafiando o gosto pela curiosidade científica, incentivando o espírito de investigação;
- proporcionar e favorecer o desenvolvimento nas dimensões intelectual, social, estética e criativa, dada a natureza dos cursos ministrados;
- respeitar a diversidade de referências culturais da comunidade educativa;
- propor uma sólida formação científica e sócio-cultural;
- atender à formação harmoniosa da pessoa humana, considerando e respeitando as diferenças;
- fomentar o interesse pelas manifestações de carácter cultural em geral;
- preparar para a sensibilização e respeito pelo meio ambiente;
- desafiar para a aquisição de competências que enriqueçam os formandos pessoal e profissionalmente.

Em fidelidade ao seu projecto, a ESEPF tem vindo a dar passos que melhor a configurem como estabelecimento de ensino superior e permitam a formação qualificada dos seus alunos. Nesse sentido, tem procurado, progressivamente, a qualificação e a estabilidade de um corpo docente próprio. Pauta a sua acção educativa pela exigência que visa continuar a construir-se como Escola de excelência, garantindo, na participação e na complementaridade, a qualidade pedagógica e o nível científico requeridos no ensino superior.

Esta Escola, com o seu Projecto Educativo, quer continuar a desenvolver algumas atitudes que permitam:

- dar sentido à acção educativa que pretende desenvolver,
- definir objectivos relacionados com as exigências de cada curso;
- estabelecer prioridades no campo da investigação;
- assumir opções educacionais com criatividade;
- reflectir a sua forma de estar em educação;
- proporcionar, a todos os que constituem esta comunidade educativa, formação pessoal, competência científica e profissional.

Fiel à intuição fundacional do Instituto das Irmãs Doroteias, a ESEPF procurará cuidar da formação nas três dimensões essenciais da pessoa:

*No que respeita à dimensão individual*, pretende-se formar para:

- a liberdade e a responsabilidade;
- a originalidade pessoal apoiada numa atitude crítica e criativa;
- a autonomia.

*Na dimensão social ou comunitária*, procura educar para:

- o respeito pelas ideias dos outros;
- a solidariedade com o mundo em que vivemos, de modo especial com a comunidade circundante;
- o compromisso na construção duma sociedade mais humana e mais justa;
- a participação e o serviço;
- a justiça;
- a complementaridade.

*Em relação à dimensão transcendente*, esta Instituição parte da concepção de homem como ser aberto ao transcendente e parte, também, do desejo de ajudar todos os formandos, independentemente da faixa etária e da crença. Pretende proporcionar a descoberta desta dimensão *como elemento de leitura/interpretação* da realidade pessoal, dos outros e do mundo.

## Conclusão

Entre os desafios emergentes que as instituições de ensino/aprendizagem têm de enfrentar contemporaneamente, encontra-se a diversidade de pessoas portadoras de múltiplas culturas, saberes e potencialidades, numa pluralidade de formas de ser e de pensar que convocam à construção da unidade da pessoa num mundo global. Face a uma sociedade cada vez mais complexa e, tantas vezes, desagregada nas suas estruturas fundamentais, torna-se imperioso, da mesma maneira, construir os fundamentos de uma relação educativa baseada em Valores, Saberes e Práticas de referência.

Perante os desafios, as exigências e a complexidade própria do tempo em que vivemos, a ESEPF quer continuar a acreditar que “educar bem é transformar o mundo” como dizia Santa Paula Frassinetti, fundadora da instituição à qual esta Escola pertence. De acordo com os princípios e valores que servem de pilares a este Projecto Educativo, a ESEPF compromete-se na construção de uma sociedade mais equitativa na qual seja possível encontrar o sentido para a vida e para o trabalho, num diálogo aberto com o outro e com todos.