



PAULA
FRASSINETTI

A Dislexia (e as perturbações que podem estar associadas - disortografia, disgrafia, discalculia) é descrita como disfunção neurológica (em áreas específicas do cérebro) que requer um envolvimento diferenciado. Alguns casos de dislexia parecem ter uma etiologia genética, mas inúmeros outros ocorrem de lesões cerebrais intra-uterinas ou provocadas por infeções.

Pode manifestar-se em alunos com inteligência normal ou superior, com órgãos sensoriais intactos, liberdade emocional, motivação, incentivo e que podem ter tido ensino adequado. Há estudos que comprovam que, no ensino básico-1.º ciclo, só a dislexia afeta 5,4 % de crianças. Considerando o possível impacto nos projetos de vida destes alunos, urge aprofundar e refletir sobre o envolvimento que a escola lhes terá de oferecer para minorar os efeitos nefastos. Neste simpósio aborda-se a temática, a partir de estudos científicos e daí o título **A Dislexia em Tese**.

PAULA FRASSINETTI
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO
T +351 225 573 425
F +351 225 508 485
E DISLEX@ESEPF.PT
RUA GIL VICENTE 138-142
4000-255 PORTO
PORTUGAL
WWW.ESEPF.PT

corpus
callosum

septum

fornix

anterior
commissure

optic chiasm

hypothalamus

thalamus

colliculi

midbrain

cerebellum

pontine
region

medulla oblongata

encontro
nacional
dislexia
em tese
i q i i
z q i z
auditório
e s e p i



PAULA FRASSINETTI
DEPARTAMENTO DE
EDUCAÇÃO ESPECIAL
E PSICOLOGIA

APD
Associação Portuguesa de Dislexia

www.esepf.pt

PROGRAMA

inscrições on-line em
www.esepf.pt

9H00 Receção aos participantes

9H15 Sessão de Abertura

Órgãos da DISLEX
Diretor DFEE / ESEPF

9H30 Painei

Método Fonografema – um percurso literácito para a aprendizagem da lectoescrita

Paula Cristina Ferreira

O Conhecimento Fonológico refletido nas Dificuldades da Linguagem Escrita

M.ª Lurdes Santos

A inter-relação entre o Processamento Auditivo e a Competência Leitora

Sónia Costa

11H00 Pausa - Café

11H30 Painei

A Compreensão da Leitura em alunos disléxicos: proposta de intervenção para o 3.º ciclo e para o Ensino Secundário

M.ª Fátima Almeida

Disortografia: compreender para intervir

M.ª de Lurdes Afonso

12H30 Debate

13H00 Pausa Almoço

14H30 Painei

O Percurso Escolar dos alunos disléxicos

Cláudia Coelho

A Dislexia no Ensino Superior: Perfil dos Alunos, Representações dos Professores e Estratégias de Intervenção

Catarina Mangas

15H30 Breve Apresentação da PACPL e introdução ao DLX

16H00 Software educativo ao serviço das DAE

Ana Sofia Sousa

16H30 Pausa – Café

Com apresentação da “Caneta que é um computador”

Luís Alves

17H00 O Projeto

“Promoção para o Sucesso”/ Intervenção Diferenciada em DAE

Agr - Escolas de Paços de Ferreira e Marco de

Canavezes

17H30 Debate

18H00 Encerramento