



## Plano de Actividades 2009-2010

O plano de actividades do departamento de formação em educação social que se apresenta constitui, à data da sua elaboração, um documento ainda em aberto, pelo que aponta para actividades que carecem de pormenores metodológicos, organizativos e temporais mais concretos. Este documento foi elaborado a partir das actividades desenvolvidas em 2008-09 e das **prioridades estratégicas** identificadas no presente, a saber:

1. Reforço da afirmação da identidade profissional e científica do curso de educação social (*ad intra* e *ad extra*), visando uma maior vinculação ao mesmo dos actuais estudantes e o alargamento da base de recrutamento de potenciais candidatos ao 1.º e 2.º ciclos de estudo.
2. Efectivar, através de protocolos de colaboração e outros mecanismos de colaboração institucional, a implicação de docentes e estudantes em programas e projectos de cariz social, educativo e cultural nos municípios de Vila de Conde e Póvoa de Varzim e em outras áreas de intervenção ou instituições.
3. Desenvolver e consolidar a dinâmica de internacionalização e de investigação e divulgação do saber produzido, no contexto do CIPAF.

### Concretização das prioridades estratégicas

1. **Reforço da afirmação da identidade profissional e científica do curso de educação social** (*ad intra* e *ad extra*), visando uma maior vinculação ao mesmo dos actuais estudantes e o alargamento da base de recrutamento de potenciais candidatos ao 1.º e 2.º ciclos de estudo, através das seguintes iniciativas e estratégias:
  - Aprofundamento da metodologia dos “Dilemas éticos” nos estágios profissionalizantes, a articulação desta metodologia com a unidade curricular correspondente “Ética e deontologia profissional” e a compilação escrita de casos resultantes da experiência dos alunos com vista à sua utilização pedagógica interna e à sua divulgação no contexto da actividade científica da FESET.
  - Organização do “Dia da educação social” com uma estratégia eficaz de envolvimento – formativo, informativo e lúdico - das escolas secundárias e técnico-profissionais, em data favorável aos seus calendários escolares e com um tema relacionado com a profissão do educador social.
  - Articulação do 1.º e 2.º ciclos de estudos através de mesas redondas que promovam o encontro temático entre estes alunos, a procura de entidades cooperantes para estágios que tenham um cariz de intervenção comunitária de forma a projectar o interesse pelo 2.º ciclo e a frequência, por parte de alunos do 1.º ciclo, de unidades curriculares singulares no mestrado em intervenção comunitária.
  - Realização de iniciativas que visem a consciencialização sobre o “empreendedorismo social” e a sua possível concretização em projectos pelos alunos que terminem o 1.º e 2.º ciclos.
  - Implementação de iniciativas de promoção do mestrado em intervenção comunitária que, reforçando a sua visibilidade externa e a percepção da sua importância, assegurem a abertura da sua 2.ª edição.



2. Efectivar, através de protocolos e outros mecanismos de colaboração institucional, a **implicação de docentes e estudantes em programas e projectos de cariz social, educativo e cultural nos municípios de Vila de Conde e Póvoa de Varzim**, através de diversas iniciativas e estratégias, designadamente as seguintes:
  - Realização de intervenções socioeducativas diversificadas que concretizem o imperativo da extensão à comunidade;
  - Desenvolvimento de competências especializadas de assessoria técnica e científica do corpo docente susceptíveis de assegurarem a capacidade futura de prestação de serviços à comunidade;
  - Criação de um grupo permanente de estudantes do 1.º e 2.º ciclos que apoiem o envolvimento deste departamento na colaboração com os municípios de Vila do Conde e Póvoa de Varzim.
  - Aprofundamento concertado da colaboração inter-departamental;
  - Inovação de práticas pedagógicas com impacto na atractividade e eficácia dos processos de ensino-aprendizagem, nomeadamente na perspectiva da prossecução do trabalho autónomo dos estudantes;
  - Construção da base empírica de projectos de investigação, a desenvolver no âmbito das orientações estratégicas apresentadas pelo Centro de Investigação de Paula Frassinetti.
  - Criação de um projecto comum de intervenção com famílias multiproblemáticas, em parceria com a CPCJ Porto-Oriental, o qual visa mobilizar estagiários e ex-alunos que se encontrem ainda sem trabalhar na promoção de “boas práticas de intervenção” neste campo de saber-fazer.
  
3. **Desenvolver e consolidar a dinâmica de internacionalização e de investigação**, bem como a divulgação do saber produzido, no contexto do CIPAF, privilegiando-se as vias seguintes:
  - Continuidade do trabalho de investigação que estava a ser desenvolvida por este departamento em torno das (*Ident*)idades, agora com a base empírica proporcionada pela implicação em projectos municipais e situado no enquadramento das 2 linhas de investigação do CIPAF.
  - Participação qualificada no encontro da rede de investigação “PROBLEMA” a realizar na Tunísia, no ano de 2010, reforçando o vínculo internacional nesta rede e com outros centros de investigação de universidades europeias, como é o caso do CREN da Universidade de Nantes.
  - Participação qualificada (artigo científico, comunicação ou outra) de docentes do departamento no encontro europeu anual da FESET (European Social Educator Training), provavelmente com apresentação da investigação sobre a “Trajectórias sócio-profissionais dos educadores sociais da ESEPF”.
  - Participação noutros eventos com interesse científico relevante e publicação de artigos em revistas qualificadas.
  - Estruturação do caderno de educação social da revista da ESEPF.



- Presença de docentes deste departamento em universidades europeias, por via da mobilidade internacional proporcionada pelo programa Erasmus.
- Frequência, no ano lectivo de 2009-2010, de 3 alunas do mestrado em intervenção comunitária no mestrado europeu em ciências da educação (MERSE) na Universidade de Rouen (França) e participação na leccionação de um dos seus módulos.
- Realização das seguintes acções de formação específicas no domínio da educação social, no campo da divulgação do saber e da extensão à comunidade
  - “Movimento e saúde na 3ª Idade” ou “Actividade Física para a 3ª idade”;
  - “A problemática das crianças em risco: sinais e intervenção”;
  - “Situações de fragilidade em crianças, jovens, idosos, famílias: respostas sociais e o encaminhamento adequado”;
  - “Coaching educativo para professores-tutores das escolas secundárias”.
- Continuação do exercício de funções de juiz social para as causas da competência dos tribunais de comarca previstos na Lei Tutelar Educativa e na Lei de Protecção de Crianças e Jovens em Perigo.